



HDO-1601270103010100 Seat No. _____

M. Phil. (Sem. I) (CBCS) Examination

November / December – 2017

Psychology

(Research Methodology & Statistics)

(New Course)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

- સૂચના : (૧) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
(૨) બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.
(૩) કેલક્યુલેટર વાપરવાની છૂટ છે.

- ૧ સારા સંશોધન માટેના ધોરણો ચર્ચો. ૧૪
અથવા
૧ સંશોધન ડિઝાઇનમાં પ્રકારો સમજાવો. ૧૪
૨ નિદર્શન ડિઝાઇનનાં સોપાનો વર્ણવો. ૧૪
અથવા
૨ સંશોધન અહેવાલના સોપાનો સમજાવો. ૧૪
૩ ઉત્કલ્પનાની રચના માટેના સૂચનો જણાવો. ૧૪
અથવા
૩ કન્ટીજન્સી ટેબલ (X^2) દ્વારા બે તુલાના સ્તર વિશે તફાવત શોધો. ૧૪

બુદ્ધિની કક્ષા	સમાયોજનની કક્ષા			કુલ
	નિમ્ન	સામાન્ય	ઉચ્ચ	
ઉચ્ચ કક્ષા	8	16	36	60
સામાન્ય કક્ષા	12	56	04	72
નિમ્ન કક્ષા	25	18	05	48
કુલ	45	90	45	180

- ૪ સહવિચરણ પૃથક્કરણ સમજાવો. ૧૪
અથવા
૪ 2×2 ડિઝાઇનથી વિચરણ પૃથક્કરણ શોધો. ૧૪
(1) Male - Urban → 5, 7, 8, 9, 6, 7
(2) Male Rural → 10, 2, 4, 3, 4, 2
(3) Female Urban → 4, 6, 2, 4, 6, 2
(4) Female Rural → 7, 2, 2, 3, 2, 5

- ૫ ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈપણ બે)
- (૧) એનોવા એટલે શું ?
- (૨) સહસંબંધના પ્રકારો
- (૩) અર્થઘટનનો અર્થ
- (૪) સંશોધનની સાર્થકતા

૧૪

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) All questions are compulsory.
 (2) All questions marks are equal.
 (3) Calculator is allowed.

- 1 Discuss the criteria of good research. 14
- OR**
- 1 Explain the types of research design. 14
- 2 Describe the steps of sampling design. 14
- OR**
- 2 Explain the steps of research report. 14
- 3 State the suggestions for hypothesis construction. 14
- OR**
- 3 Find the difference between two scale by (X^2) contingency table. 14

level of intelligence	level of adjustment			Total
	Low	Medium	High	
High level	8	16	36	60
Medium level	12	56	04	72
Low level	25	18	05	48
Total	45	90	45	180

- 4 Explain the analysis of covariance. 14
- OR**
- 4 Find the ANOVA by 2×2 design. 14
- (1) Male - Urban → 5, 7, 8, 9, 6, 7
- (2) Male Rural → 10, 2, 4, 3, 4, 2
- (3) Female Urban → 4, 6, 2, 4, 6, 2
- (4) Female Rural → 7, 2, 2, 3, 2, 5
- 5 Write the short notes : (any two) 14
- (1) What is ANOVA ?
- (2) Types of corelation.
- (3) Meaning of Interpretation.
- (4) Significance of Research.